

خردمندی به منزله‌ی سنگپایه‌ی اقتصاد

عبدالحسین ساسان

گروه اقتصاد دانشگاه اصفهان

این رو فیلسوفان، نویسنده‌گان و دانشمندان بی‌شماری در همه‌ی کشورهای اروپایی به اصول خردگرایی گرویدند، و آثار فراوانی از خود به‌جا گذاشتند. تا دورانی که مازندرگی می‌کنیم، عمر این فلسفه نیز بسیار طولانی بوده است.

چند قرن از هنگام پیدایش یا بهتر است گفته شود، پیدایش مجدد فلسفه‌ی خردگرایی می‌گذشت که برخی از اندیشمندان آیین‌های گوناگون علمی، پاره‌ای از اصول آن را مورد تردید قرار دادند. ولی خردگرایی از چنان استحکامی برخوردار بود، و چنان پیشرفتی در همه‌ی زمینه‌های زندگی بشر ایجاد کرده بود، که خردگیری‌های فیلسوفان و دانشمندان جدید مانند آن بود که ریگ‌کوچکی از کوه‌بزرگی برداشته شود. انتقادهای مهمی که بسیاری از فیلسوفان و اندیشمندان دهه‌های اخیر از اصول خردگرایی به عمل آورده‌اند، تنها به همان اندازه از شکوه و عظمت خردگرایی می‌کاست که برداشتن ریگی از کوهی. سرانجام مردی به نام زیگموند فروید نظریات تازه‌ای مطرح کرد. شاید تأثیرگذارترین بخش از نظریات فروید موضوع «ناخودآگاه» بود. کمتر کسی می‌توانست حدس بزند که نظریه‌ی ضمیر ناخودآگاه، هنگامی که تکامل یابد – و به بلوغ برسد – به چالش بزرگی برای فلسفه‌ی خردگرایی تبدیل می‌شود. چیزی نگذشت که دستاوردهای فروید به یک شاخه‌ی جدید علمی به نام «روانکاوی» تبدیل شد. کمترین ارمغان

پیشگفتار در قرون وسطی تفاوت میان کشورهای خاورزمین – از جمله ایران – با کشورهای باخترزمین – مانند انگلستان – به رنگ پوست، مو و چشم مردم منحصر می‌شد. اگر چه تفاوت‌های اقلیمی و فرهنگی نیز محسوس بود، ولی تفاوت چندانی در قدرت نظامی، قدرت سیاسی، صنعت، پژوهشی، معماری و تواناییهای علمی میان کشورهای شرق و غرب وجود نداشت.

پیش از دورانی که به عصر روش‌نگری معروف شد، باخترزمین با یک زاویه‌ی بسیار کوچک راه خود را از خاورزمین جدا کرد. این زاویه که در آغاز بسیار کوچک می‌نمود، «خردگرایی» یا «عقلانیت» نامیده می‌شد. پس از این تحول روز به روز فاصله‌ی باخترزمین از خاورزمین بیشتر و تفاوت در قدرت نظامی، سیاسی، علمی و صنعتی آنها افزون تر گردید.

در عصر روش‌نگری مبانی نظری خردگرایی رفته‌رفته پیشرفت می‌کرد و در همه‌ی سطوح آموزشی باخترزمین ترویج می‌گردید. تا جایی که «خردگرایان» اصول استوار و یکسانی برای خردمندی قایل شدند، و بر این باور بودند که این اصول در سرتاسر کره‌ی زمین و در همه‌ی جوامع بشری مصدق دارد. این پدیده «خرد جهانی» نامیده شد.

شاید خردگرایی پرقدرت‌ترین مکتب فلسفی باشد که تاکنون در باخترزمین پدیدآمده است. از

روانکاوی برای بشر این بود که این توهمندی را از میان برده که هر انسانی در هر زمان و مکانی می‌تواند خردمند باشد، رفتارهای خردمندانه‌ای بروز دهد. فروید و شاگردانش افسانه‌ی خردمندی انسانی را که غراییز ارضانشده‌دارد، برای همیشه باطل کردند. از این‌رو اندیشه‌ی «خرد جهانی» نیز به‌دست فراموشی سپرده شد. دیگر هیچ‌کس از انسانی گرسنه یا خشمگین یا تحقیر شده، انتظار ندارد که همانند انسان سیر، دارای آرامش و برخوردار از عزت نفس و دارای احترام اجتماعی بیندیشد و «کنش‌های خردمندانه» بروز دهد.

پس از فروید نیز برخی از فیلسوفان، روانکاوان و جامعه‌شناسان معاصر پاره‌ای از اصول «خردگرایی» را مورد انتقاد قرار دادند، ولی به نظر می‌رسد «خردگرایی» آنچنان بستر همواری برای رشد فرهنگی، اقتصادی و اجتماعی کشورهای باختزمین فراهم آورده است که هیچ‌کس نمی‌تواند از شکوه و عظمت آن چیزی بکاهد، که فراتر از ریگی یا حد اکثر سنگی باشد که از کوهی برداشته‌اند.

در این نوشتار مفاهیم خرد و خردمندی بررسی می‌گردد و از لایه‌ها یا انواع گوناگون خرد یاد می‌شود. با چنین پیش‌درآمدی رفتارهای خردگریزی خاورزمین، خردگرایی باختزمین و پیامدهای آن بررسی خواهد شد.

خردمندی چیست؟

از آنجاکه در همه‌ی ادیان، مکاتب اخلاقی و فلسفی، و اصول تعلیم و تربیت، خردمندی یا عقلانیت مورد ستایش و سفارش قرار گرفته، به نظر می‌رسد لزومی در بیان اهمیت خرد و ستایش خردمندی نباشد. ولی در مقابل این حسن، به کار بردن مکرر واژه‌ی خردمندی یا تعقل یک عیب هم داشته است و آن اینکه تکرار بیش از حد این واژه در متون و گفت‌وگوها خردمندی را به یکی از بدیهیات تبدیل کرده است و چنانکه می‌دانیم سخن گفتن از بدیهیات بسیار دشوار است.

همه‌ی ما صدھا گزاره (جمله) و صدھا گفته را خوانده یا شنیده‌ایم، که ما را به خردمندی دعوت، یا به اجتناب از غراییز تشویق کرده‌اند، ولی ممکن است هیچ گزاره و گفتاری درباره مفهوم یا تعریف



خردمندی نشینیده باشیم. زیرا همواره آن را بدیهی تلقی کرده‌اند. از این‌رو شاید بهتر باشد که یک تعریف دقیق از خردمندی به یاری تعریف ضد یا اضداد آن انجام پذیرد، زیرا معمولاً همه‌ی پدیده‌ها با بررسی اضداد آنها بهتر شناخته می‌شوند. پس باید به جست‌وجوی واژه‌های ضد خردمندی پرداخت. عمدۀی واژه‌های ضد خرد عبارت اند از دیوانگی؛ نادانی، کم هوشی، ندانم‌کاری، پریشانی و جهالت. هنگامی‌که واژه‌ی خردمندی در برابر هر یک از این واژه‌ها قرار می‌گیرد، معنای ویژه‌ای پیدا می‌کند. با این روش مفهوم و تعریف خردمندی را پی‌می‌گیریم.

۱- اگر خردمندی نقطه‌ی مقابل واژه‌ی دیوانگی باشد در این صورت می‌توان گفت خردمندی عبارت است از برخورداری از سلامت روانی و تعادل روحی. اگر این تعریف را پندریم خردمندی دیگر یک مقوله‌ی فلسفی یا تربیتی نخواهد بود. بلکه به یک مقوله‌ی پژوهشی تبدیل می‌شود. به این ترتیب پژوهش‌کان متخصص باید با تجویزهای دارویی و تنظیم هورمون‌های بدن بی‌خردی را ریشه‌کن کنند و خردمندی را گسترش دهند.

روشن است که مراد مردم از خردمندی سلامت روانی نیست. پدری که به فرزند خود توصیه می‌کند که خرد پیشه نماید یا پیامبری که به گروندگان خویش سفارش می‌کند که در کلیه امور تعقل کنند هرگز فرزند یا امت خود را دیوانه نمی‌پندازند، بلکه با فرض اینکه موجودات سالمی هستند آنها را به خردمندی دعوت می‌کنند. بنابراین واژه‌ی «دیوانگی» را به عنوان متضاد «خردمندی» نمی‌بذریم.

۲- اگر خردمندی نقطه‌ی مقابله نادانی باشد در این صورت می‌توان گفت خردمندی عبارت است از برخورداری از تدبیر امور زندگی و آگاهی از راهکارهای حل مسائل. نمی‌توان این تعریف را از مجموعه‌ی تعاریف خردمندی حذف کرد. ولی همچنین نمی‌توان آن را تعریف جامع و مانع خردمندی دانست. به‌ویژه اینکه اگر این تعریف را بپذیریم مدارس فنی یا حداقل دانشکده‌های مدیریت عهده‌دار تربیت خردمندان و ترویج خردمندی خواهند بود. در حالی که می‌دانیم



بدانیم، در این صورت تعریف خردمندی عبارت است از بسامانی و نظم و ترتیب در امور کار و زندگی. چنین تعریفی به مفهوم واقعی خردمندی نزدیک است. هیچ سامانی بدون پشتونهای یک فرد خردمند پدید نمی‌آید. از سوی دیگر هیچ فرد خردمندی در امور شغلی و یا در امور زندگی تا جایی که مختار باشد نابسامان نیست. با وجود این محسن یک اشکال وجود دارد و آن اینکه ممکن است حتی یک فرد خردمند به دلیل شرایط خارج از اختیار خود، مانند تحولات سیاسی، اقتصادی، اجتماعی یا فرهنگی، دچار پریشانی شود. بنابراین گردن روزگار ممکن است حتی خردمندان را پریشان و سر در گریبان کند. افزون بر این متراffد دانستن تعریف خردمندی و بسامانی مارا به هدفی که از ارائه‌ی تعریف خردمندی و بسامانی داریم، یعنی ایجاد یک نظام اقتصادی و اجتماعی کارآمد، نایل نمی‌کند.

۶- جهالت واژه‌ای است که بارها به عنوان متضاد خردمندی به کار رفته است؛ در حالی که شاید جهالت متضاد مناسبی برای «دانشوری» باشد نه خردمندی. به بیان دیگر جاهل می‌تواند متضاد عالم تلقی شود، نه متضاد خردمند. هیچ خردمندی در زمینه‌ی همه دانش‌ها عالم نیست. بر عکس هر خردمندی در بسیاری از زمینه‌های غیرشخصی خود کاملاً جاهل است. پس

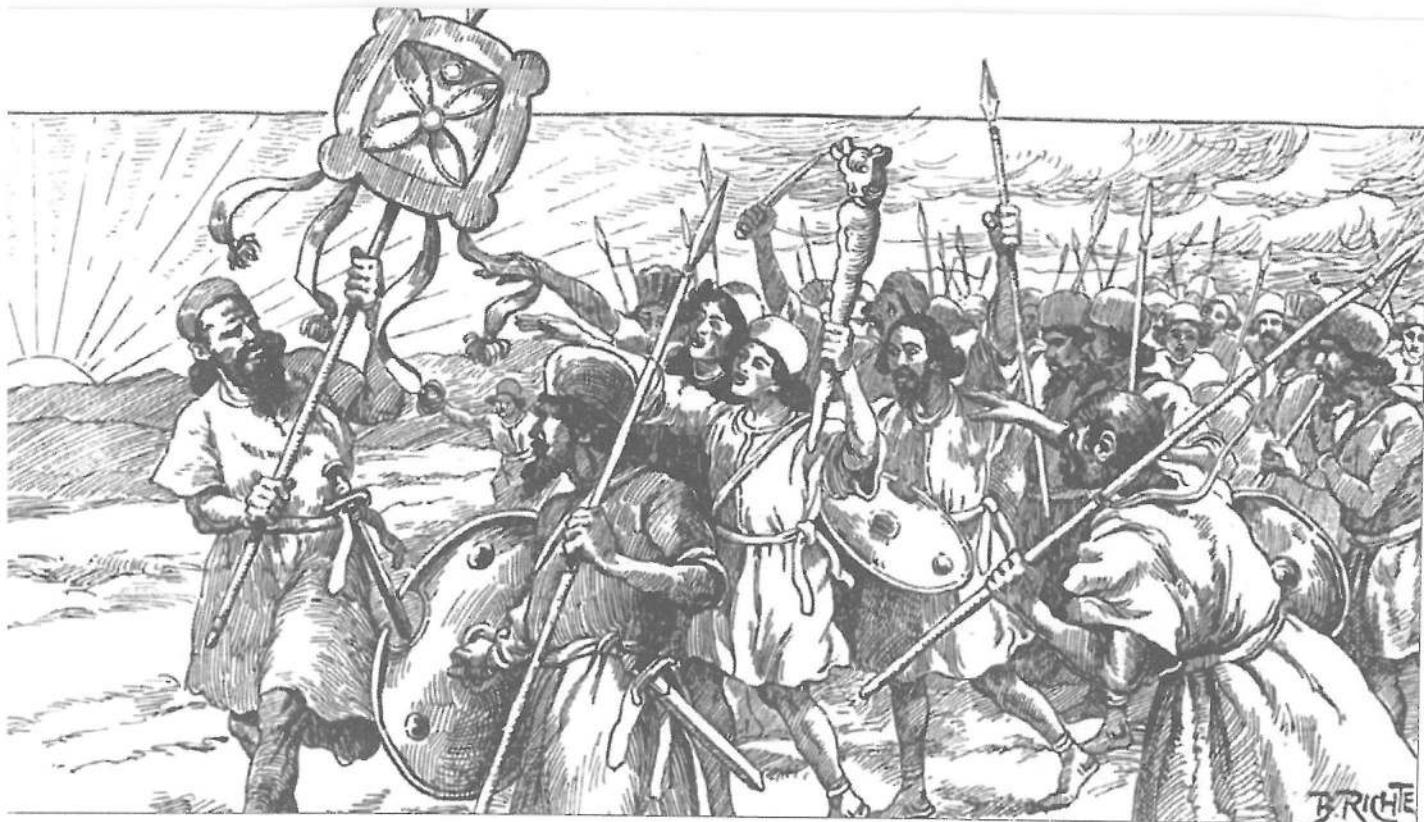
خردگرایی یک جهان‌بینی و یک شیوه‌ی اندیشیدن است، که در انحصار هیچ یک از دانشکده‌ها و مکتب‌های علمی نیست.

۳- اگر خردمندی نقطه‌ی مقابل کم‌هوشی باشد، در این صورت خردمندی به معنای باهوشی است، و خردمند به کسی گفته می‌شود که از هوش سرشار، یا به تعبیر روان‌شناسان، از ضریب هوشی بالایی برخوردار باشد. در حالی که ممکن است فرد بسیار باهوشی خردمند نباشد. همچنین ممکن است خردمندانی را بشناسیم که چندان هم باهوش نیستند. از این‌رو می‌توان گفت خردمندی و هوشمندی - با وجود ارتباط اندام‌واری که با یکدیگر دارند - یک مقوله‌ی واحد نیستند.

۴- اگر خردمندی نقطه‌ی مقابل ندانمکاری باشد، در این صورت می‌توان گفت خردمندی به مفهوم کارданی خواهد بود. چنین معنایی پایگاه بلند خردمندی را تسطیح کاردانی یا کارشناسی حرف‌ای فرومی‌کاهد. از سوی دیگر شمول عام مفهوم خرد را از میان می‌برد. زیرا خردمند انسانی است که در هر جایگاهی قرار گیرد، فارغ از تناسب یا عدم تناسب وظیفه‌ی با شخص، کارآمد و کارگشا خواهد بود. پس خردمندی معنایی فراتر از کاردانی دارد، و ندانمکاری ضدیتی با خردمندی فردی ندارد؛ بلکه یکی از تبعات نظام آموزشی ناخبرداه است.

۵- اگر اصطلاح پریشانی را متضاد خردمندی





B.RICHTÉ

بردارد. بلکه موفق می‌شود او را با رشته‌های بی‌شماری به بند بکشد. هر فرد ایرانی که بی‌خرد شود، یا مرتكب رفتارهای نابخردانه گردد، یکی از بندهای ضحاک باز می‌شود. یعنی خطر حاکمیت مجدد ستمگران برکشور افزایش می‌یابد (علینقی محمودی بختیاری، ۱۳۸۲). ملاحظه می‌شود که فردوسی یک تعریف غیرمستقیم از خردمندی ارائه کرده است، که به طور تلویحی هم خرد فردی و هم خرد جمعی را شامل می‌شود. «خرد فردی» عبارت است از دفع شر از شخص و خانواده او، و «خرد جمعی» عبارت است از دفع شر از کوی و بربزن، شهر، یا کشور. تعریف نابخردانی نیز چیزی جز جذب شر برای خویشتن و شهر و مهین خویش نیست.

خواجه نظام الملک توosi خردمندی را حسن تدبیر می‌داند، که از رهگذر مشورت کردن در کارها احرار می‌شود. وی انجام مشورت را به «تمامی عقل» تعبیر کرده است. سپس در ادامه‌ی این بحث می‌نویسد: «و دانایان گفته‌اند که تدبیر یک‌تنه چون زور یک‌مرده باشد. و تدبیر دو‌تنه چون زور دومرده، و تدبیر ده‌تنه چون زور ده مرده باشد». وی حتی به مفهوم «عقل جمعی» نیز نزدیک شده است. آنچه که می‌گوید: «و هر یکی چون گفتار و رأی یک‌دیدگر بشنوند و براندازند رأی صواب از آن میان پدیدار آید و رأی و تدبیر صواب آن باشد که عقل‌های همگنان به رأی متفق شود که

نمی‌توان خردمند را به معنای دانشمند دانست. اکنون که دانستیم خردمندی نه محدود می‌شود به سلامت روانی، نه دانایی، نه هوشمندی، نه کاردانی، نه بسامانی و نه دانشوری، وظیفه‌ی مادر تعريف خردمندی به مراتب دشوارتر می‌نماید. در حقیقت اندیشمندان و چکامه سرایان بزرگ تاریخ ما نیز بهتر آن دانسته‌اند که خردمندی را با استعاره‌ها، نمادها، داستان‌ها و مطابیه‌های تعریف کنند. رمز بقا و شادابی ادبیات منثور و منظوم ما نیز در همین نکته نهفته است. ولی با وجود این واقعیت در دست داشتن یک تعریف دقیق، جامع و مانع از خردمندی برای هر ملتی ضرورت دارد.

خدمندی در ادبیات فارسی

حکیم توس، فردوسی پاکزاد، خردمندی را در کشورگشایی، کشورداری، طراحی نقشه‌های جنگی موفق، و دفع دشمنان ایران زمین دیده است. یکی از معانی استعاری «خرد» نزد فردوسی عبارت است از «دفع خطر و زیان از مردم». داستان کاوه آهنگر و ضحاک که زمان آن به بیش از دوهزار سال پیش از روزگار فردوسی بازمی‌گردد، آشکارا حکومت ستمگر ضحاک را معلول بی‌خردی و غفلت مردم می‌داند. کاوه آهنگر نماد «خرد جمعی» مردم ستم کشیده ایران برای «دفع شر» حکومت ستمگر است. از این‌رو کاوه آهنگر نمی‌تواند ضحاک را برای همیشه از میان

چنین می‌باید کرد». (خواجه نظام‌الملک توسي، نسخه‌ی هیوبره دارک) کیکاووس بن اسکندر در قابوسنامه – خرد را همان «مال‌اندیشی» دانسته است. وی می‌نویسد: «و به هر کاری که بخواهی کردن، چون در او خواهی شدن، نخست بپرون رفتن آن کار نگر». سپس می‌گوید: «تا آخر نبینی اول مبین». افزون بر «آخر بینی» یا عاقبت‌اندیشی، خرد را به مفهوم دیگری نیز می‌شناسد: «به هر کاری اندرا مدارا نگه دار. هر کاری که به مدارا برآید جز به مدارا پیش مبر». (قابوسنامه، امیر عنصرالمعالی، باب چهل و دوم).

خردمند بزرگ سعدی شیرازی نیز برداشت‌های خویش را از خرد در همه‌ی آثار جاویدان و ماندگارش ثبت کرده است. آثار سعدی در حقیقت چکیده‌ی خرد ناب دوران او است. با وجود این هنوز هم در دوران ما بخش بزرگی از اندیشه‌هایی از میانگین خرد عاملی مردم به مراتب بالاتر است. بوستان سعدی در حقیقت یک خردنامه‌ی عظیم، و یکی از والاترین اسناد «حکمت خسروانی» ایرانیان است. با این حال سعدی نیز از تعریف جامع و مانع خرد پرهیز کرده، و به ذکر شاخصه‌های خردمندی بسته می‌کند. نمونه‌هایی از این شاخصه‌ها، که حتی در قرن بیست و یکم موضوع «فلسفه‌ی خردمندی» است به شرح زیر است:

بیاموزی از عاقلان حسن خوی

نه چندان که از جا هل عیب جوی

بدین سان از دیدگاه سعدی نفرت انگیزترین خصیصه‌ی جاهلان بدخلقی و یکی از بهترین نشانه‌های عاقلان حسن خلق و خوی است. این نکته یکی از مباحث تراز نو در روان‌پژوهی، روانکاوی و روان‌شناسی امروز جهان است. همچنین وی نیز همچون کیکاووس بن اسکندر «مدارا» را نشانه‌ی خردمندی، و خشونت را نشانه‌ی بی‌خردی می‌داند. هم‌اکنون این گفتمان محور اصلی فلسفه و جریان‌های روشنفکری روزگار ما است:

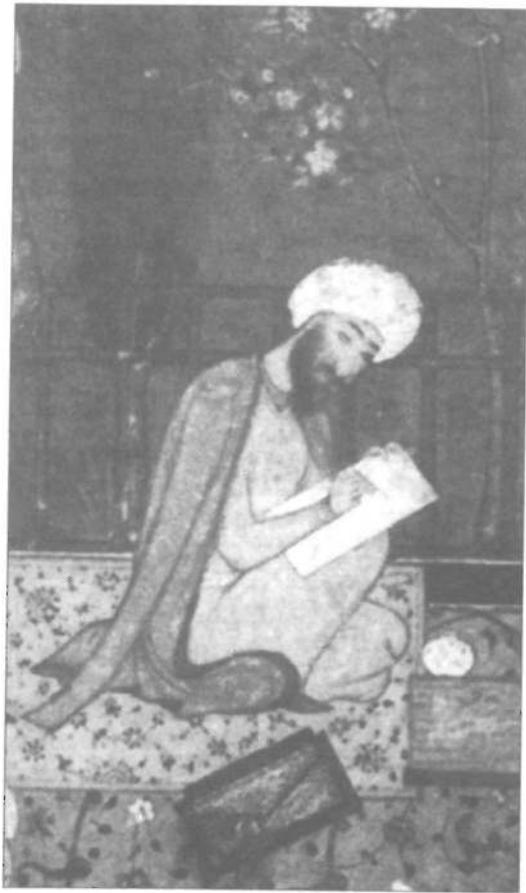
سر پرگرور از تحمل تهی
حرامش بود تاج شاهنشهی
تحمل‌کنده‌رکه راعقل هست
نه عقلی که خشم‌شکن‌زیردست
همی تا برآید به تدبیر کار
مدارای دشمن به از کارزار
چو دستی نشاید گزیدن بیوس
که با غلبان چاره‌زرق است ولوس
اگر پیل‌زوری و گر‌شیر‌چنگ
به نزدیک من صلح بهتر زجنگ
مزن بر سپاهی ز خود بیشتر
که نتوان زد انگشت بر نیشتر
و گر زو تو انا تری در نبرد
نه مردی است بر ناتوان زور کرد
آنچه از دیدگاه سعدی در امر تدبیر و مدارا بر
می‌آید آن است که خردمندی در «دفع شر» است،
حتی اگر به بوسیدن دست حاکمان غالب انجام
گیرد. جنگ‌ها نیز شرّ کثیر العقبه‌ای هستند که
حتی در اوج قدرت باید از آن اجتناب کرد.
سرانجام سعدی پرده‌های دیگری از خردمندی
را بالا می‌زند، و چگونگی «جذب خیر» را نیز شرح
می‌دهد:

شهنشه که بازارگان را بخست
در خیر بر شهر و لشکر بیست
کی آن‌جادگر هوشمندان روند
چو آوازه‌ی رسم بد بشنوند
بزرگان مسافر به جان پرورند
که نام نکویی به عالم بrnd
تبه گردد آن مملکت عنقریب
کزو خاطر آزرده آید غریب
غريب‌آشنا باش و سیاح‌دوست
که سیاح جلاّب نام نکوست
نکو دار ضیف و مسافر عزیز
و ز آسیشان بر حذر باش نیز
بنابراین اگر چه سعدی به روشهای علمی روزگار
ما خردمندی را تعریف نکرده، ولی هر آنچه از
خصایص خردمندان خوانده یا شنیده بود
گردآوری کرده است. به گونه‌ای که می‌توان آثار
سعدی را دایرة‌المعارف خردمندی و خردورزی

زمان او دانست. دایرةالمعارفی که امروز هم با همه‌ی پیشرفت‌های عظیمی که در دانش و فلسفه رخ داده، به عنوان یک مرجع ارزشمند برای بررسی مشخصات و مختصات خردمندی قابل بهره‌برداری است.

باطیقه‌بندی چکامه‌ها و گزاره‌های سعدی می‌توان پی‌برد که اولًاً وی بیش از حد به عاقبت کاریا «خرد مآل‌اندیش» پرداخته است. در آثار سعدی سخنان کمی در باب «خردکوتاه‌مدت» و «خرد میان‌مدت» دیده می‌شود. ولی محور و پایه‌ی بیشتر استدلال‌های بلند‌مدت و آینده‌نگار است. در اقتصاد و فلسفه‌ی دوران، کنونی اگر نگوییم اولویت با «خرد فوری» و «خردکوتاه‌مدت» است، دست‌کم می‌توان گفت خردمندی در برقراری تعادل میان دوره‌های گوناگون زندگی است. خرد امروزه عسرت و تنگدستی یا ریاضت یک دوره را برای گشایش و آسایش دوره‌ی دیگر تأیید نمی‌کند. تا جایی که جان مینارد کینز می‌گفت «در بلند‌مدت رؤیاپرداز را که مدینه‌ی فاضله‌ی دوردستی به مردم توید می‌دادند به سخره می‌گرفت.

اگر از مفاهیم و مضامین مربوط به «خرد مآل‌اندیش» بگذریم، بخش بزرگی از خصایص خردمندی در گفتار سعدی در باره‌ی چگونگی «دفع شر» و راهکارهای «جذب خیر» دور می‌زند. بدین ترتیب وی به مفهوم خردمندی بسیار نزدیک بوده است. به ویژه هنگامی که راهکارهای «جذب خیر» را بیان می‌کند، به صراحت از سیاح‌دوستی، یا به تعبیر امروز تأمین رفاه و امنیت گردشگران و مسافران نام می‌برد. اگر سعدی این همه مضامین مترقی و پیشروانه مانند صلح، گردش، سیاحت، مدارا، تحمل، نوع دوستی، دوری از خشم و نیاز زدن جانوران را به شکل نثر نوشته بود در «فلسفه‌ی سیاسی» جهان‌نام بلندآوازه‌ای را به خود اختصاص داده بود. ولی چون شعر به دلیل برخورداری از ظرافت‌های زبان‌شناختی و فرهنگی - قابلیت ترجمه‌ی دقیق را ندارد، طبعاً نمی‌توان از جهانیان انتظار داشت که او را پیشگام خردگرایی‌نو بشناسند. زیرا کسی که شعر



می‌گوید از جهانی شدن چشم پوشیده و خود را وقف یک فرهنگ زبانی ویژه کرده است. چنانکه با ارائه‌ی نمونه‌هایی از نظم و نثر اندیشمندان ایرانی دیدیم، گوناگونی در برداشت نسبت به مفهوم خرد وجود دارد. واقعیت این است که در میان اندیشمندان غربی نیز این گوناگونی دیدگاه‌های دیده‌می شود. از این‌رو شاید نفعی یاتعديل هیچ یک از این برداشت‌ها مقرر باشد. با این‌پنیرفت که خردمندی معانی گوناگون و گستردگی دارد. ولی مفهومی که بیشتر مورد توجه آدام اسمیت و اقتصاددانان قرار گرفت همان مفهوم «عقل معاش» است. فیلسوفانی که هوادار تعاریف دیگری از خرد هستند، عقل معاش را «خرد ابزاری» نامیده‌اند. ولی من ناگزیر هستم عقل معاش را «خردفردی» بنامم. زیرا برای این باورم که خردمندی طیف گسترده‌ای را تشکیل می‌دهد که یک قطب آن «خرد فردی» و قطب دیگر آن «خرد جمعی» است. از این‌رو در این نوشتار همواره خردفردی را به مفهوم عقل معاش به کار می‌برم.

است از زیان یا آسیب رساندن به خویشتن یا عدم ابزار واکنش در برابر زیان یا آسیب رسیدن به خویش. ممکن است کسی را که نتواند خطرها و آسیب‌ها را پیش‌بینی کند و از آن بگیریزد نیز کودن، ابله، یا حتی دیوانه تلقی کنیم.

خود چیست؟ خودمند گیست؟

اکنون که بی‌خردی و بی‌خردان را شناختیم، بهتر می‌توانیم به تعریف خرد دست یابیم و خردمندان را نیز بشناسیم. خط‌سیر منطقی آن است که بگوییم خردمند کسی است که اولاً بی‌خرد نباشد و ثانیاً هرچه بیشتر در موضع متضاد بی‌خردان قرار گیرد. پس با نفی تعریفی که پیش از این از بی‌خردی به دست آمد، به تعریف خرمتدی دست می‌یابیم: خردمند کسی است که شامه‌ی حساسی برای شناخت خطر، توانایی پیش‌بینی و گریختن از آسیب و جلوگیری از زیان رسیدن به خویشتن را دارد و می‌تواند سود و منفعت خویش را تشخیص دهد و پیگیری کند.

کوتاه‌تر از تعریف بالا در متون روایی دیده شده است: عقل عبارت است از دفع شروجذب خیر. عبارتی مشابه با این هردو تعریف، که مفهوم یکسانی دارند، از گذشته‌های دور در فلسفه‌ی یونان باستان دیده شده است. از این‌رو می‌توان آن را دستاورده قدم‌دانست. فیلسوفان معاصر از جمله کارل پوپر، و هابرماس از تعبیر «عقل‌ابزاری» برای نامیدن آن سود جسته‌اند. ولی رفتاره مفهوم خردمندی توسعه یافت، و مفاهیم تازه‌ای مانند «خردگرده‌ی»، «خردسازمانی» و «خردجمعی» را نیز در بر گرفت. بنابراین بهتر است تعریف به دست آمده را تعریف «خردفردی» تلقی کنیم. این مفهوم همان «عقل معاش» است که سنگپایه‌ی اصلی کلیه‌ی نظریه‌های اقتصادی را تشکیل می‌دهد. در نوشтар دیگری طبقه‌بندی‌های گوناگون خردمندی را مورد بررسی قرار خواهیم داد.

بی‌خردی چیست؟ بی‌خرد گیست؟ باز هم برای درک بهتر مفهوم «خردفردی» راهکار مناسب‌آن است که از ضد آن آغاز کنیم. اگر کسی را بینیم که پیراهن خویش را می‌درد، یا خانه‌ی خود را ارزان می‌فروشد، و یا سرانجام اموال خویش را به بادمی دهد در عرف جامعه بی‌خرد خوانده می‌شود. پس بی‌خردی عبارت است از زیانی به خویش رساندن، یا از رسیدن زیانی به خویش جلوگیری نکردن. اکنون این پرسش پیش می‌آید که اگر کسی را بینیم که پیراهن شخص دیگری را می‌درد، یا اموال او را نابود می‌کند، عرف جامعه درباره‌ی وی چگونه داوری می‌کند؟ احتمالاً جامعه چنین فردی را فاسد، بی‌مبالغه و مردم آزار می‌شناسد نه بی‌خرد. پس در عرف جامعه زیان رساندن به غیر خویش، یا جلوگیری نکردن از زیان به غیر خویش، اگر چه ناپسند است، ولی بی‌خردی به شمار نمی‌رود. مگر آنکه مستوجب پرداخت هزینه‌های شخصی مانند زندان، تأديبه‌ی خسارت و محرومیت از مزایای اجتماعی باشد.

سرانجام می‌توان این پرسش را تسریح اموال عمومی و منافع ملی بسط داد. اگر کسی را بینیم که به اموال عمومی یا منافع ملی آسیب می‌رساند، عرف جامعه درباره‌ی او چگونه داوری می‌کند؟ احتمالاً چنین فردی نیز بی‌خرد و دیوانه شناخته نمی‌شود. بلکه ممکن است وندالیست، لمپن، سرخورده، دارای عقدی حقارت و سرانجام خائن نامیده شود. پس کسی که به اموال جامعه آسیب برساند یا از آسیب رسیدن به آن جلوگیری نکند نه بی‌خرد و دیوانه، بلکه خرابکار یا سرخورده شناخته می‌شود. همچنان که آن کسی که به منافع ملی آسیبی برساند و یا از آسیب رسیدن به آن جلوگیری نکند نیز، نه بی‌خرد و دیوانه، بلکه خائن نامیده می‌شود. بدین‌سان می‌توان گفت بی‌خردی عبارت